



# Kvalitetsaftale

for

# Østbirk Skole

*Aftale om mål for kvalitetsudvikling i perioden 1. august 2020– 31. juli 2022.*

Dato og underskrift

\_\_\_\_\_  
Skolechef Flemming Skaarup

Dato og underskrift

*1. juli 2020*  
\_\_\_\_\_  
Skoleleder Morten Stokholm Hansen

## Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en del af den samlede styringsmodel for dagtilbuds- og skoleområdet i Horsens Kommune. Kvalitetsaftalerne sætter mål for det kommende arbejde med kvalitetsudviklingen, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte resultatmål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for hele skoleområdet, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet udarbejdes der i en dialog mellem skolechefen og hver enkel skoleleder en kvalitetsaftale for hver skole. Her omsættes de overordnede resultatmål fra kommunekvalitetsaftalen i en aftale med konkrete mål for den enkelte skole.

Kvalitetsaftalerne gælder i to år. Denne kvalitetsaftale på skoleniveau gælder for perioden 1. august 2020 til 31. juli 2022. Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for de samme målområder som ved sidste kvalitetsaftale. Det er

- Læring, trivsel og personlig mestring

Oversigten nedenfor præsenterer resultatmålene fra kommunekvalitetsaftalen, som er vedtaget af Børne- og Uddannelsesudvalget den 2. april 2020. Kvalitetsaftalen her er lavet med udgangspunkt i disse resultatmål.

Målområde	Resultatmål	
Læring	Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.	Nationale mål
	Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.	
	Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.	
Læring	Skolernes karaktergennemsnit for de seneste tre år skal som minimum være på niveau med skolens socioøkonomiske reference for 9. klasse prøvekarakterer.	Kommunalt mål
Trivsel	Elevernes trivsel skal stige eller som minimum fastholdes på 3,7.	Nationalt/kommunalt mål
Personlig mestring	Elevernes samlede fravær skal reduceres år for år eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.	Kommunale mål
	Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal ligge på 92% eller derover eller som minimum over landsgennemsnittet.	
	Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal over en 4-årig periode have en stigende tendens	

## Læring

Inden for målområdet læring arbejdes der både med nationale og kommunale resultatmål. Med resultatmålene for nationale test sættes fokus på både indskoling, mellemtrin og udskoling.

### Resultatmål for nationale test som er fastsat af Folketinget:

- *Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.*
- *Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.*
- *Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.*

### Resultatmål for 9. klasse prøvekarakterer:

- *Skolernes karaktergennemsnit for de seneste tre år skal som minimum være på niveau med skolens socioøkonomiske reference for 9. klasse prøvekarakterer.*

Resultatmål	Materiale med oplysninger
<p><i>Nationalt mål: Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For Østbirk Skole er målet at 78% af eleverne skal være gode til <b>at læse</b> i de nationale test.</li> <li>• For Østbirk Skole er målet, at 80% af eleverne skal være gode til <b>at regne</b> i de nationale test.</li> </ul>	<p><i>Detaljeret rapport om de nationale test for skolen. Er med som bilag til samtalen.</i></p>
<p><i>Nationalt mål: Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For Østbirk Skole er målet, at andelen af de allerdygtigste elever i dansk, læsning skal stige år for år.</li> <li>• For Østbirk Skole er målet, at andelen af de allerdygtigste elever i matematik skal stige år for år.</li> </ul>	<p><i>Detaljeret rapport om de nationale test for skolen.</i></p>
<p><i>Nationalt mål: Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.</i></p>	<p><i>Detaljeret rapport om de nationale test for skolen.</i></p>

# Horsens Kommune

<ul style="list-style-type: none"><li>• For Østbirk Skole er målet, at andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for dansk, læsning skal reduceres år for år.</li><li>• For Østbirk Skole er målet, at andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for matematik som minimum skal fastholdes på nuværende niveau.</li></ul>	
<p><i>Kommunalt mål: Skolernes karaktergennemsnit for de seneste tre år skal som minimum være på niveau med skolens socioøkonomiske reference for 9. klasse prøvekarakterer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• For Østbirk skole er målet, at skolens karaktergennemsnit for de seneste tre år som minimum skal ligge 0,2 % over skolens socioøkonomiske reference.</li></ul>	<p><i>Skolens kvalitetsrapport 2018/19</i></p> <p><i>Er med som bilag til samtalen.</i></p>

## Trivsel

Data om elevernes trivsel kommer fra den obligatoriske trivselsundersøgelse, som gennemføres én gang om året.

### Resultatmål for målområdet trivsel:

- *Elevernes trivsel skal stige eller som minimum fastholdes på 3,7.*

Som en del af arbejdet med børnenes trivsel, skal der være særligt fokus på indikatorerne "ro og orden" samt "støtte og inspiration", da det er disse indikatorer der scores lavest. Derudover har skolerne lokalt fokus på børnenes psykiske og fysiske sundhed og hvilke indsatser der lokalt skal prioriteres da forskning viser, at der er en stærk sammenhæng mellem børns sundhed og læring.

Resultatmål	Materiale med oplysninger
<i>Nationalt og kommunalt mål: Elevernes trivsel skal stige eller som minimum fastholdes på 3,7.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• For Østbirk Skole er målet, at elevernes trivsel skal ligge på kommunegennemsnittet. Der skal særligt fokus på et løft af <i>Støtte og inspiration</i>.</li></ul>	<i>Skolens kvalitetsrapport 2018/19.(trivsel opgjort på indikatorer) Bilag til skolekvalitetsrapporten.(samlet trivselstal)</i>  <i>Begge er med som bilag til samtalen.</i>

## Personlig mestring

På målområdet personlig mestring indgår data om elevfravær. Det samlede elevfravær (sygdom, ulovligt fravær og lovligt fravær) for Horsens Kommune var på 5,4 % i skoleåret 2018/2019, hvilket er under landsgennemsnittet.

### Resultatmål for elevernes fravær:

- *Elevernes samlede fravær skal reduceres år for år eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.*

Da personlig mestring også handler om at kunne mestre egen skolegang og læring er resultatmålene om uddannelsesparathed og overgang til ungdomsuddannelse flyttet fra målområdet læring til målområdet personlig mestring.

### Resultatmål for uddannelsesparathed:

Da der er sket en ændring i kriterier og procedurer ved uddannelsesparathedsvurderingen, har der været et fald i andelen af elever der vurderes uddannelsesparate både i Horsens Kommune og på landsplan. Resultatmålet er derfor justeret til et mere realistisk mål, der ligger lidt over landsgennemsnittet som for 2018/2019 var 91,6 %.

- *Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal ligge på 92% eller derover eller som minimum over landsgennemsnittet.*

### Resultatmål for overgang til ungdomsuddannelse:

- *Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal over en 4-årig periode have en stigende tendens.*

Resultatmål	Materiale med oplysninger
<p><i>Kommunalt mål: Elevernes samlede fravær skal reduceres år for år eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• For Østbirk Skole er målet, at elevernes fravær skal ligge på maksimum 4,5.</li></ul>	<p><i>Skolens kvalitetsrapport 2018/19. Er med som bilag til samtalen.</i></p>
<p><i>Kommunalt resultatmål: Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal ligge på 92% eller derover eller som minimum over landsgennemsnittet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• For Østbirk Skole er målet, at andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, minimum skal ligge på 92%</li></ul>	<p><i>Skolens kvalitetsrapport 2018/19. Er med som bilag til samtalen.</i></p>

# Horsens Kommune

<p><i>Kommunalt resultatmål: Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal over en 4-årig periode have en stigende tendens.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• For Østbirk Skole er målet, at andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal ligge på minimum 92 %</li></ul>	<p><i>Bilag til skolekvalitetsaftalen (oversigt over udviklingen)</i></p> <p><i>Skolens kvalitetsrapport 2018/19. (Opgjort for drenge og piger)</i></p> <p><i>Begge er med som bilag til samtalen.</i></p>
--	--

\*Det gennemsnitlige fravær dækker over sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær