

Udviklingspunkter fra skoleudviklingsamtale 2025

Østbirk Skole

Baggrund

Skoleudviklingsamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsnet som helhed. Skoleudviklingsamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingsamtaler og igangsatte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

- 1. Opsamling på aftaler og mål**
Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.
- 2. Præsentation af temaer**
Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget.
- 3. Drøftelse af temaer**
Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.
- 4. Udvælgelse af temaer og indsatser**
Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.
- 5. Opsummering og afrunding**
Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 20. januar 2025 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2025. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel.
2. Inklusionsgraden er over de sidste 5 år faldet for både Horsens Kommune og Landsplan. Der skal derfor arbejdes målrettet med at skabe en skole med deltagelsesmuligheder for alle børn, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024 samt det politisk godkendte kommissorium for projektet 'Deltagelsesmuligheder for alle'.
3. Fraværet ligger over niveauet før corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato: 06-02-2025

Deltagere:

- Morten Stockholm, Skoleleder
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Porteføljeleder (ref.)

Udviklingspunkt 1

Beskrivelse af indsats	Vi arbejder med at hæve alle elevers trivsel gennem værdige deltagelsesmuligheder
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• At vi hæver scoren i den nationale trivselsmåling• At vi kan se en positiv udvikling i klassetrivsel.dk• At få inddraget elevernes stemme i arbejdet med trivslen• At få skabt et fælles sprog om trivsel, så vi kan (meta)-kommunikere sammen om den

Udviklingspunkt 2

Beskrivelse af indsats	Hæve niveauet i matematik og gøre faget mere forståelses- og anvendelsesorienteret
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• At vi hen over især indskoling og mellemtrinnet hæver scoren i matematiktest.• At gøre faget mere vedkommende, levende og meningsfuldt for eleverne

Udviklingspunkt 3

Beskrivelse af indsats	Arbejde med at afvikle afgangseksamen med så høj kvalitet som muligt - både ift. resultat og proces.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• At eleverne bliver så dygtige de kan inden de går ud af folkeskolen• At vi får karakter der er højere eller på linje med vores socio-økonomiske faktor.• At der bliver en god, lærerig, tryk og opbyggende proces for alle elever at gå til eksamen.