



Horsens Kommune

Østbirk Skole

Afvikle afgangseksamen med så høj kvalitet som muligt,  
både ift resultat og proces

## Afvikle afgangseksamen med så høj kvalitet som muligt, både ift resultat og proces

### Skoleudviklingsplan

#### Årsag til indsatsen

Afgangseksamen er den sidste og klart største evaluering af 10 års skolegang. Den skal vi være dygtige til at afvikle og til at forberede eleverne på, så de både får en god oplevelse og så godt et resultat som muligt.

#### Mål med indsatsen

- Eleverne bliver så dygtige de kan inden de går ud af skolen
- At vi får karakter der er højere eller på niveau med vores socio-økonomiske faktor
- At det bliver en god og lærerig proces og oplevelse for alle elever at gå til eksamen

#### Beskrivelse af indsatsen

- Co-teaching på i fagene matematik og dansk i hele 9. klasse i 3 lek. om ugen i hver fag.
- Ledelse tæt på, flere møder om året, hvor elever gennemgås, data studeres, tiltag aftales
- Systematik omkring terminsprøver
- Den prøveforberedende periode er skemalagt og struktureret med tid til eleverne her på skolen, hjemmearbejde, vejledningstider mv.



Horsens Kommune

Østbirk Skole

At give vejleder-korpset en større forståelse af hvad det organisatoriske niveau indebærer, så de kan handle og udvikle på samlede tiltag for Østbirk skole

## At give vejleder-korpset en større forståelse af hvad det organisatoriske niveau indebærer, så de kan handle og udvikle på samlede tiltag for Østbirk skole

### Skoleudviklingsplan

#### Årsag til indsatsen

Nye vejledere i vejlederkorpset

#### Mål med indsatsen

- Funktionsbeskrivelser til alle vejledere, opdelt efter elevniveau, kolleganiveau og organisationsniveau
- Fælles terminologi om vejlederrollen, muligheder og udfordringer
- Stærkt vejleder setup, der kan spille en stor rolle i udviklingen af deltagelsesmuligheder for alle

#### Beskrivelse af indsatsen

- Udarbejde funktionsbeskrivelser
- To til tre udviklingsdage med vejledere og ledelse med fokus på fælles videndeling, erfaringsudveksling, interviews mv.
- Inddragelse af konsulent fra forvaltningen
- Tæt ledelsesfokus ift opgaver og prioriteringer
- Uddelegering af opgaver til vejledere i fælles regi, såsom mindre oplæg, workshops mv til fællesmøde, PLF'er...



Horsens Kommune

Østbirk Skole

Hæve alle elevers trivsel gennem værdige  
deltagelsesmuligheder

# Hæve alle elevers trivsel gennem værdige deltagelsesmuligheder

## Skoleudviklingsplan

### Årsag til indsatsen

Vi oplever stor fokus på elevers trivsel i samfundet. Vi scorede højt i sidste års trivselsmåling og har gennem de sidste par år haft stort fokus på trivselsdagsordenen. Alle skoler er udfordret i den kategori i trivselsmålingen der handler om undervisning, didaktik, relationer, medbestemmelse mv. (Ikke i så høj grad i de kategorier der fx handler om den mentale trivsel). Vi vurderer, at vi igennem et stykke systematisk arbejde med at skabe værdige deltagelsesmuligheder for alle kan fastholde vores elever i høj trivsel og forhåbentlig hæve baren i den kategori, da den netop handler om undervisningen.

### Mål med indsatsen

- At fastholde scoren i den nationale trivselsmåling
- At se en positiv udvikling i de forskellige klassers klasses trivsel.dk
- At fastholde personalet i et vedvarende arbejde med fokus på deltagelsesmuligheder i den faglige undervisning
- At få inddraget og bevidstgjort eleverne i arbejdet, dialogen og refleksionerne om trivsel og det arbejde der gøres.
- At få skabt en fælles sprog om trivsel, så vi som organisation kan (meta)-kommunikere om det sammen med henblik på videndeling og fælles udvikling.

### Beskrivelse af indsatsen

Fælles fokus og oplæg om deltagelsesmuligheder. Løbende på dagsordenen gennem skoleåret.

Fælles workshop ved vejlederne om gode eksempler på deltagelsesmuligheder (om bl.a. bevægelse, brug af LST, projektorienteret undervisning, neuropædagogik...)

Prioritering af støtte, to-voksen, co-teaching mv., så man kan lave organiseringsformer og holddannelser, der understøtter elevernes forskellige forudsætninger

Didaktiske snakke under MUS: hvordan differentierer man, hvordan skaber man motivation osv...

Årgangsteamet udarbejder handleplan for årgangens arbejde med trivsel og deltagelsesmuligheder

Ledelse tæt på i opdraget til trivselsindsats generelt.

Observationer af hinanden, personalet imellem.