

Referat af skoleudviklingsamtale 2024

Østbirk Skole

Baggrund

Skoleudviklingsamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsenet som helhed. Skoleudviklingsamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingsamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole,- Unge og Uddannelsesudvalget.

3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

4. Udvælgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 22 januar 2024 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel. Herunder er det et mål, at andelen af elever, der er inkluderet i den almene undervisning (inklusionsgraden) forsat, skal være over landsgennemsnit, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024, hvor det fremhæves, at flere børn skal være en del af den almene folkeskole, fordi det giver børnene de bedste forudsætninger for at lykkes senere i livet
2. Fraværet ligger over niveauet før corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor forsat arbejdes målrettet med at nedbring det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
3. I Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er forsat for mange der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato: 21. februar 2024

Deltagere:

- Skoleleder, Morten Stokholm
- Skolechef, Henrik Kallestrup
- Stabskonsulent, Søren Schjødt (ref.)

Indsats 1

Beskrivelse af indsats	Generelle trivsel på hele skolen – særligt fokus på det sociale og fællesskabende Vi vil fortsat arbejde med fællesskabende didaktikker og skolemagneter på hele skolen. Indsatserne vil tage afsæt i de enkelte årgange med udgangspunkt i deres konkrete udfordringer og potentialer.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• At hæve scoren i den nationale trivselsmåling• At hæve andelen af elever med god trivsel til 90%• Mindske fraværprocenten

Indsats 2

Beskrivelse af indsats	God undervisning og inkluderende læringsmiljøer Vi vil arbejde målrettet med at skabe inkluderende læringsmiljøer gennem et vedholdende fokus på 'den gode undervisning'. Vi har på Østbirk skole defineret 10 kendetegn for god undervisning, som skal bidrage til at skabe en undervisning med tilkøbningsmuligheder for alle børn.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• At skabe inkluderende læringsmiljøer, som flest mulige børn kan være en del af• at eleverne oplever en varieret og motiverende undervisning

Indsats 3

Beskrivelse af indsats	Arbejde systematisk og databaseret frem mod afgangsprøven Vi vil arbejde systematisk og datafunderet med udvalgte resultater fra terminsprøverne på 9. årgang med det formål at gøre alle elever så dygtige de kan hen mod afgangseksamen til sommer.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">- At vi får løftet begge klasser op på et rimeligt niveau omkring landsgennemsnittet for læseprøven.- At løfte "bunden", (de elever der har fået 2 og 4 i matematik til terminsprøven), så den samlede score løftes til over landsgennemsnit.- Generelt løfte andelen af elever der opnår mindst 02 i dansk og matematik.