

Princip for de 21. århundredes kompetencer og LEGO-Education

På Østbirk skole tror vi på, at børn lærer, ved at være kreative, aktive, motiverede og samarbejdsbevidste, og ved at vi stimulerer elevernes glæde ved at lære nyt, understøtter deres nysgerrighed og begejstring ved at søge, finde sammenhænge og afprøve nye ideer. Eleverne skal ud i en verden, der ikke er delt i fag, derfor er tværfaglighed, varieret undervisning og problemløsning en vigtig tilgang. Vi fokuserer på disse ting i dagligdagen og har en ugentlig projektdag i indskolingen og på mellemtrinnet, hvor vi især fokuserer på de kompetencer.

Vi pejler efter de 21 årh. kompetencer, som handler om at udvikle elevernes digitale dannelse, deres evne til kommunikation, samarbejde, kreativitet, innovation, design, entreprenørskab, kritisk tænkning og problemløsning og vi ser fejl som en anledning til refleksion og fortsat læring.

Til at understøtte de kompetencer anvender vi også LEGO Education. LEGO Education gør bl.a. at eleverne:

- kombinerer logik og ræsonnement med leg og fantasi
- mestrer et værktøj og konkretiserer deres tanker
- kombinerer, udforsker og omformer idéer og genstande
- lærer ved at tænke over erfaringer samt diskutere hvorfor og hvordan tingene fungerede, da et mål skulle nås
- hjælper hinanden med at lære under hensyn til deres egne færdigheder og udviklingszone
- eksperimenterer og bygger modeller. Det er både en digital og "hands on" form for eleverne at lære om og at udforske verden på

Det forventes, at alle klasser/årgange anvender LEGO Education studiet og de tilhørende materialer og kasser med LEGO i løbet af skoleåret.

Tilsynspligt §44 stk. 1.

Skolebestyrelsens tilsyn sker på skolebestyrelsesmøder, hvor skolelederen kan anmodes om at fremlægge og redegøre for, hvordan princippet udmøntes i praksis.

Tidspunkt for tilsyn:

Der føres tilsyn med dette princip på et skolebestyrelsesmøde i efteråret alle lige år.

Vedtaget af skolebestyrelsen 21.10.2020



FLERE LÆRER MERE

ØSTBIRK SKOLE
BYGGER FREMTIDEN

HELHED

- Vi skaber en rød tråd i barnets skolegang og vil sammenhænge mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem.
- Vi samskaber den gode skole i fællesskab.

RESULTAT

- Vi udfordrer hinanden i skabende og undersøgende processer.
- Vi møder hinanden med positive forventninger og udfolder potentialer.

RESPEKT

- Vi skaber en god omgangstone og taler med hinanden.
- Vi viser initiativ, tager medansvar og har ansvar for hinanden.

KVALITET

- Vi har blik for, hvad der motiverer den enkelte.
- Vi samarbejder via dialog, tillid, vidensdeling og forventningsafstemninger.
- Vi påskønner styrken i forskellighed.