

Princip for fagfordeling

Fagfordelingen på Østbirk skole har til formål at understøtte arbejdet med at opfylde de tre nationale mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivlsen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Derfor:

- Tilstræbes det, at lærerne udelukkende underviser i de fag, de er kvalificerede til, dvs. de enten er linjefagsuddannede eller med tilsvarende undervisningskompetencer.
- Tilstræbes det, at lærerne er tilknyttet én afdeling, dvs. enten indskoling 0-3. klasse, mellemtrin 4.-6. klasse eller udskoling 7.-9. klasse. Faglige hensyn kan dog medføre, at en lærer underviser i et fag i en anden afdeling end den, han eller hun er tilknyttet.
- Tilstræbes det, at ikke alle lærere skiftes ud ved klasseskift indenfor afdelingen.
- Tilstræbes det, at lærerne samarbejder i "Professionelle Læringsfællesskaber" om at øge elevernes dannelse og læring, herunder at skabe en rød tråd og sammenhæng i den faglige pædagogiske praksis gennem hele barnets skoleforløbet.

Tilsynspligt §44 stk. 1.

Skolebestyrelsens tilsyn sker på skolebestyrelsesmøder, hvor skolelederen kan anmodes om at fremlægge og redegøre for, hvordan princippet udmøntes i praksis.

Tidspunkt for tilsyn:

Så vidt det er muligt, føres der tilsyn på skolebestyrelsesmødet i marts (evaluerende) og i april (kommende).

Vedtaget skolebestyrelsen august 2017



FLERE LÆRER MERE

ØSTBIRK SKOLE

BYGGER FREMTIDEN

HELHED

- Vi skaber en rød tråd i barnets skolegang og vil sammenhæng mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem.
- Vi samskaber den gode skole i fællesskab.

RESULTAT

- Vi udfordrer hinanden i skabende og undersøgende processer.
- Vi møder hinanden med positive forventninger og udfolder potentialer.

RESPEKT

- Vi skaber en god omgangstone og taler med hinanden.
- Vi viser initiativ, tager medansvar og har ansvar for hinanden.

KVALITET

- Vi har blik for, hvad der motiverer den enkelte.
- Vi samarbejder via dialog, tillid, vidensdeling og forventningsafstemninger.
- Vi påskønner styrken i forskellighed.