

Princip for klassedannelse

Det er formålet at danne klasser, der understøtter alle elevers læring og trivsel. Det tilstræbes, at danne klasser under hensyntagen til antal, kønsfordeling, social og faglig spredning. Klassedannelsen sker ud fra en professionel vurdering.

Eleverne deles i klasser ved skolestartens begyndelse. Det tilstræbes at eleverne bliver i deres stamklasse gennem skoleforløbet. Ændringer i klassedannelse vil kunne foregå, når det vurderes at fremme elevernes læring og trivsel.

Forældre bør på forhånd orienteres om hvorfor og hvordan.

Tilsynspligt §44 stk. 1.

Skolebestyrelsens tilsyn sker på skolebestyrelsesmøder, hvor skolelederen kan anmodes om at fremlægge og redegøre for, hvordan princippet udmøntes i praksis.

Tidspunkt for tilsyn:

Så vidt det er muligt, føres der tilsyn på skolebestyrelsesmødet i marts.

Vedtaget af skolebestyrelsen august 2019



FLERE LÆRER MERE

ØSTBIRK SKOLE
BYGGER FREMTIDEN

HELHED

- Vi skaber en rød tråd i barnets skolegang og vil sammenhæng mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem.
- Vi samskaber den gode skole i fællesskab.

RESULTAT

- Vi udfordrer hinanden i skabende og undersøgende processer.
- Vi møder hinanden med positive forventninger og udfolder potentialer.

RESPEKT

- Vi skaber en god omgangstone og taler med hinanden.
- Vi viser initiativ, tager medansvar og har ansvar for hinanden.

KVALITET

- Vi har blik for, hvad der motiverer den enkelte.
- Vi samarbejder via dialog, tillid, vidensdeling og forventningsafstemninger.
- Vi påskønner styrken i forskellighed.