

Princip for Forældreråd

Hver årgang fra 0. til 9. årgang har et forældreråd. Forældrerådet består af mindst to forældre fra hver klasse og deres titel er kontaktførelde.

Det er Forældrerådets fornemste opgave at bakke aktivt op om årgangens trivsel med afsæt i skolens værdiregelsæt gennem dialog og ved at arrangere sociale aktiviteter, som støtter op om klassens og årgangens fællesskab.

Værdiregelsættet findes på www.oestbirk-skole.aula.dk og består af skolens ordensregler, værdier og antimobbestrategi.

Hvert forældreråd har et skolebestyrelsesmedlem tilknyttet årgangen som står til rådighed efter behov og med vejledning og gode råd.

Forældrerådet fungerer som skolebestyrelsens bagland og bindeled og omvendt.

Forældrerådene er en rigtig vigtig og samlende medspiller for årgangens og skolens fællesskab.

- ✓ Alle forældrerådets arrangementer kan, men skal ikke nødvendigvis være for hele klassen/årgangen, hvis blot arrangementet har klassens samlede trivsel for øje.
- ✓ Forældrerådet udarbejder i samarbejde med lærerne dagsorden til årgangsførelsemødet, der afholdes efter sommerferien. Forældrerådet har deres eget punkt på mødet som kan indeholde:
 - a) Kort evaluering af hvilke sociale aktiviteter forældrerådet har afholdt seneste skoleår
 - b) Sociale aktiviteter i det nye skoleår.
 - c) Evt. emner forældre med fordel drøfter sammen i forhold til børnenes udvikling.
 - d) Ind- og udskiftning i forældrerådet. Opdateret kontakt-førelseliste mailes til skolens sekretær.



FLERE LÆRER MERE

ØSTBIK SKOLE

BYGGER FREMTIDEN

HELHED

- Vi skaber en rød tråd i barnets skolegang og vil sammenhæng mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem.
- Vi samskaber den gode skole i fællesskab.

RESULTAT

- Vi udfordrer hinanden i skabende og undersøgende processer.
- Vi møder hinanden med positive forventninger og udfolder potentialer.

RESPEKT

- Vi skaber en god omgangstone og taler med hinanden.
- Vi viser initiativ, tager medansvar og har ansvar for hinanden.

KVALITET

- Vi har blik for, hvad der motiverer den enkelte.
- Vi samarbejder via dialog, tillid, vidensdeling og forventningsafstemninger.
- Vi påskønner styrken i forskellighed.



FLERE LÆRER MERE

ØSTBIRK SKOLE

BYGGER FREMTIDEN

- ✓ Forældrerådet må afholde alle de møder de vil. Dog kan det ikke forventes, at der deltager personale på møder, som ikke er indkaldt af skolen. Skolen vil gerne informeres, når der afholdes møder. Skolen stiller gerne lokale til rådighed til skolerelaterede møder og arrangementer.
- ✓ Forældreråd kan bidrage til, at vigtige emner og problemstillinger for klassen/årgangen kommer på dagsordenen rettidigt, Fx; hvad gør man, hvis man oplever drillerier af eget eller andres børn, gruppepres, klinedannelser eller emner som pubertet, sundhed, alkoholpolitik, stoffer.
- ✓ Forældrerådet hjælper aktivt med at tage godt imod nye forældre og hjælpe til med at skabe god kontakt mellem de nyankomne forældre og klassens øvrige forældre.
- ✓ Forældrerådet har mulighed for at etablere en årgangskasse, men må kun tjene penge gennem aktiviteter f.eks. ved overskud fra salg af mad og sodavand ved arrangementer. Pengene kan bruges løbende til at understøtte årgangens sociale sammenhold.
- ✓ Det tilstræbes at forældrerådet deltager i lærernes første årgangs-PLF med henblik på et fælles ansvar for dagsorden til forældremøde og præcisering af forventninger til samarbejdet i skoleåret.

Tilsynspligt §44 stk. 1. Skolebestyrelsens tilsyn sker på skolebestyrelsesmøder, hvor skolelederen kan anmodes om at fremlægge og redegøre for, hvordan princippet udmøntes i praksis.

Tidspunkt for tilsyn: Så vidt det er muligt, føres der tilsyn på skolebestyrelsesmødet i januar hvert andet år.

Tilsyn og justeret december 2021
Tilsyn oktober 2023

HELHED

- Vi skaber en rød tråd i barnets skolegang og vil sammenhæng mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem.
- Vi samskaber den gode skole i fællesskab.

RESULTAT

- Vi udfordrer hinanden i skabende og undersøgende processer.
- Vi møder hinanden med positive forventninger og udfolder potentialer.

RESPEKT

- Vi skaber en god omgangstone og taler med hinanden.
- Vi viser initiativ, tager medansvar og har ansvar for hinanden.

KVALITET

- Vi har blik for, hvad der motiverer den enkelte.
- Vi samarbejder via dialog, tillid, vidensdeling og forventningsafstemninger.
- Vi påskønner styrken i forskellighed.