

# Mobilpolitik

## Formålet med mobilpolitikken er:

At fremme elevernes læring med færre forstyrrelser.

At øge elevernes trivsel ved at dyrke sociale relationer med aktiv leg og bevægelse.

At børnene stimuleres til at komme ud i den friske luft i den længere skoledag og bevæge sig i frikvartererne frem for at sidde stille med en skærm.

At lære eleverne at begå sig både med og uden de nye digitale redskaber.

## Dette har udmøntet sig i følgende mobilpolitik:

### For 0.-6. klasse inkl. SFO gælder:

At der ikke bruges mobiltelefon eller smartwatch i skole og SFO. Medbragte telefoner og smartwatch afleveres i mobilhotel i klassen om morgenen og udleveres efter sidste lektion. De må kun anvendes i undervisningen efter tilladelse fra læreren. Skal barnet i SFO udleveres mobiltelefon og smartwatch, når SFO'en forlades.

### For udskoling, 7. – 9. klasse gælder:

At der ikke bruges mobiltelefon eller smartwatch i skolen. Medbragte mobiltelefoner og smartwatches opbevares i et mobilhotel i klassen. De må kun anvendes i undervisningen efter tilladelse fra læreren. Eleverne må anvende deres mobiltelefoner og smartwatches i frikvartererne.

I hele skoleforløbet arbejdes der årligt med net-etik.

### Tidspunkt for tilsyn:

Der føres tilsyn med dette på et skolebestyrelsesmøde i foråret alle lige år.

Vedtaget i skolebestyrelsen 22-04-20

Tilsyn og justeret 27-09-22.



FLERE LÆRER MERE

# ØSTBIRK SKOLE

BYGGER FREMTIDEN

## HELHED

- Vi skaber en rød tråd i barnets skolegang og vil sammenhænge mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem.
- Vi samskaber den gode skole i fællesskab.

## RESULTAT

- Vi udfordrer hinanden i skabende og undersøgende processer.
- Vi møder hinanden med positive forventninger og udfolder potentialer.

## RESPEKT

- Vi skaber en god omgangstone og taler med hinanden.
- Vi viser initiativ, tager medansvar og har ansvar for hinanden.

## KVALITET

- Vi har blik for, hvad der motiverer den enkelte.
- Vi samarbejder via dialog, tillid, vidensdeling og forventningsafstemninger.
- Vi påskønner styrken i forskellighed.