

Årgangs-PLF - Trivsel	Afdelings-PLF – Værdier	Fag-PLF - Læring	Driftsmøder
<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevens trivsel <ul style="list-style-type: none"> o Relationer o Arbejdet med Anti-mobbestrategi o Sikre bevægelse og brain-breaks o Fravær o Arbejde med trivselsmålinger, handleplaner, personlig mestring. - Godt skole-hjem-samarbejde <ul style="list-style-type: none"> o Samtaler er informeret af data om elevens læring og trivsel o Professionel kommunikation o Elevplan på MU o Forældreråd inviteres til at planlægge forældremøde - Kontaktlærerrollen 	<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synlige værdier ift. adfærd og skolens værdiregelsæt - Drøfte og sikre <ul style="list-style-type: none"> o Samarbejde, o Den røde tråd i afdelingen, o Læringssyn og forventningsafstemninger i PLF-arbejdet - Koordinere, organisere og planlægge <ul style="list-style-type: none"> o Overgange, o Holddelinger, o Projektdage, o UJ/samspil og lign. - Pausetilsyn 	<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevens læring og faglige resultater <ul style="list-style-type: none"> o Særligt fokus på faglig læsning og sprogforståelse i faget. - Udvikling af den didaktiske praksis - Planlægge, afprøve og evaluere forløb <ul style="list-style-type: none"> o Inddrage og afprøve forskningsviden (10 kendetegn) – særligt fokus på synlige kriterier, feedback og evaluering. - Rød tråd i faget 	<p>Fokusområder:</p> <p>Alt hvad årgangene vurderer er relevant</p>
<p>PLF-krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 gange om året med dagsorden - Data anvendes i det omfang det er muligt og giver mening - Ingen proceskrav. - Ledelse deltager efter aftale med koordinator 	<p>PLF-krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 gange om året med dagsorden - Data anvendes i det omfang det er muligt og giver mening - Processer (reflekterende team, problemløsningsmodellen og lign) anvendes når det er hensigtsmæssigt - 1 afdelingsmøde kan konverteres til en ud-af afdelingen oplevelse til at gå på besøg i andre afdelinger/klasser - Ledelse deltager efter aftale med koordinator. 	<p>PLF-krav – Dansk og Matematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ét langt møde af 4 timer samt ét møde af 1½ time om året med dagsorden - Koble PLF- arbejdet sammen med testplan for dansk og matematik - Forskellige typer data anvendes i videst muligt omfang - Processer (reflekterende team, problemløsningsmodellen og lign) anvendes i videst muligt omfang - Særligt fokus på faglig læsning og sprogforståelse - Særligt fokus på synlige kriterier, feedback og evaluering <p>PLF-krav – Sprog og Natur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 gange om året med dagsorden - Ikke data og proceskrav - Må gerne opdeles - Særligt fokus på faglig læsning og sprogforståelse 	<p>PLF-krav:</p> <p>Ingen krav om dagsorden, form eller data</p>

		- Særligt fokus på synlige kriterier, feedback og evaluering.	
--	--	---	--