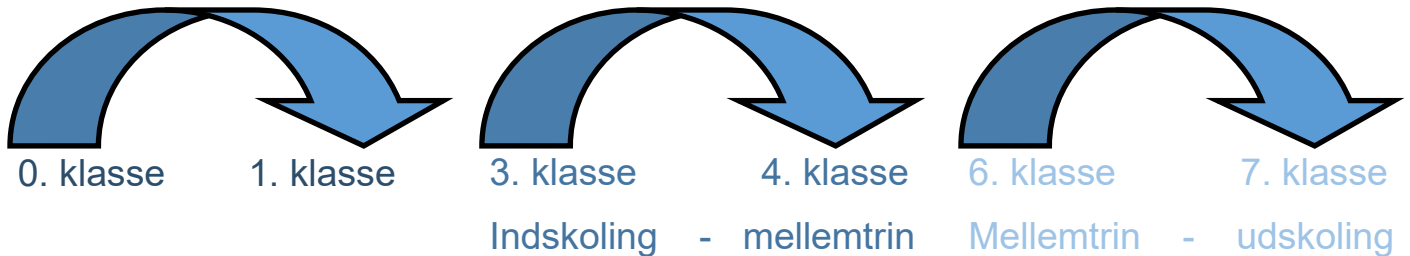


Den gode overgang *inhouse* på Østbirk skole

Et barn oplever mange overgange i sit skoleliv. Der har gennem flere år været fokus på overgangen fra børnehave til skole, mens vores egne overgange *in-house* har været håndteret mere forskelligt.

Det drejer sig om overgangene:



Overgange *ryster* menneskers identitet, relationer og roller, og forskning viser, at de første uger, i det nye system er sårbare, så her ligger en særlig opgave. Robusthed skabes af gode erfaringer.

Alle overgange har tre faser:

Forberedelse	Separation	Integration
<p>⇒ Forestillinger om det nye.</p> <p>⇒ Foregribende socialisering. Eleverne skal stifte bekendtskab med regler og normer for adfærd i det nye miljø.</p>	<p>⇒ Sig farvel. Også efter skiftet, det er OK at gå tilbage og sige hej.</p> <p>⇒ Ritualer. Tag tid og dvæl.</p> <p>⇒ Overgangsmarkører.</p>	<p>⇒ Sense of belonging. Eleverne skal lære elever fra andre årgange at kende - evt. makkerordninger.</p> <p>⇒ Overgangsobjekter - ting der bærer kulturen med. Kan der arbejdes videre med kendte temaer, rutiner ol.?</p> <p>⇒ Sårbar periode - voksne tæt på, grib hurtigt ind. Vær særligt opmærksom på det voksenfrie rum, som frikvarterer og projektdage.</p> <p>⇒ Se barnet - alle vil gerne gøre sig synlige på det, de er gode til.</p>

Vær som altid opmærksom på et tæt og åbent forældresamarbejde!

- det tager tid, men trygge og tillidsfulde forældre er en nødvendig forudsætning for den gode overgang.