



Referat fra skolebestyrelsesmøde den 3.05.2023 kl. 19.00-21.00.

Afbud: Anna Nis Hansen Kronborg Bell, Henrik Poulsen og Olivia Arendahl Nielsen.

12/23 Orientering om status mht. økonomi

Morten giver et kort overblik over skolens økonomiske situation lige nu.

Budgetterne er stramme, men lige nu ser økonomien faktisk fornuftig ud indenfor den givne ramme. Vi har en bufferpulje til uforudsete udgifter. Der er Dark Horses, såsom udgifter til segregerede børn, tilflyttere med særlige behov, opsigelser, vikarudgifter m.m., så det er altid godt at have en buffer til det uforudsete.

Vi ligger lavt med sygefravær, men vi har dog en årlig vikarudgift på godt 1 million, men det flugter med vores prioritering – bemanningen er vigtig. Der skal være voksne nok til børnene.

Generelt synes vi den kommunale ramme til helke skoleområdet. skal genovervejes, da vi bl.a. oplever midlerne til specialområdet/specialklasserne er for stram.

13/23 Tilsyn med princippet vedr. kost og måltider

Morten redegør for, hvordan princippet efterleves.

I indskolingen spiser en voksen sammen med børnene i starten af spisepauserne. Nogle gange ses der film, mens der spises. Tiden til spisningen tilpasses efter børnenes alder. Hvis børn altid har usund mad med kontaktes forældrene.

På mellemtrinnet spises der også sammen med børnene det første kvarter af spisepausen. Der ses Ultrant eller andet, mens man spiser, og der snakkes om indholdet, hvis det virker relevant.

I udskolingen spiser man ikke sammen i klassen. Nogle sidder i klassen, andre i fællesrummet og nogle tager også en mad i hånden på vej ned i byen i den store pause.

Generelt har der været køleskabe til børnenes madpakker, men de er flere steder blevet fjernet, da børnene ikke bruger dem.

På baggrund af ovenstående er der forskel på udskolingen og resten af skolens måde at efterleve princippet. Da vi egentlig synes det fungerer godt i udskolingen tilpasser vi punkt 1 princippet og tager det op på næste møde.

14/23 Elevråd. Siden sidst.

Orientering ved Signe.

De har haft en meget vellykket fest for udskolingen. Det var både en god aften og der var også stor ansvarlighed og fællesskab om oprydningen dagen efter.

**15/23 Meddelelsesbogen.****Inge orienterer om ændringer vedr. elevplaner og brug af meddelelsesbog i stedet.**

Der er nye krav og procedure vedr. meddelelsesbog fremover – bl.a. idet det nu kun er fagene dansk og matematik, der skal indgå i Meddelelsesbogen, som skal bruges regelmæssigt og gøres tilgængeligt for elever og forældre mindst en gang om året. Formatet på meddelelsesbogen er en lokal beslutning – eneste krav er, at den er skriftlig.

Skolebestyrelsen kan lave princip vedr. meddelelsesbogens format og anvendelse på Østbirk skole.

Inge foreslår, at vi fortsætter som nu med at bruge elevplanen på Min Uddannelse, og derved bruger den som meddelelsesbog.

Emnet tages op igen om et år, men lige nu synes det ikke relevant med et princip på området.

16/23 Ny ledelsesstruktur.**Orientering ved Morten og Inge om proces og tanker om fremtidig ledelsesstruktur.**

Morten og Inge har haft to møder med en konsulent for at få sparring på en fremtidig ledelsesstruktur.

Indtil nu har vi haft en opgavebestemt ledelse, men også en ledelse, der har været fælles om mange opgaver.

Skolen bliver større, og det vil nok være vanskeligt med en opgavebaseret ledelse på en skole over en vis størrelse. Det har givet et stærkt og tæt samarbejde i ledelsen, men fremtiden vil mere kalde på en afdelingsleder til indskoling og SFO og en afdelingsleder til mellemtrin og udskoling – samt en skoleinspektør, der har den strategiske ledelse og sparrer med begge afdelingsledere og i det hele taget har det overordnede ansvar.

Der slås snart en stilling op – der bliver to samtalerunder, og så håber vi alle, at det lykkes at lave en god ansættelse.

Den anden struktur skulle gerne give mulighed for at være tættere på både personale og elever.

Det overvejes, at det ikke kun er den evt. nye leder, der skal persontestes, men også Inge og Morten, da de tilsammen gerne skal dække den samlede ledelsesopgave.

17/23 Overgang fra daginstitution til skole.**Orientering ved Morten.**

Morten og Gitte (leder af daginstitution), har et godt samarbejde om overgangen fra dagtilbud og skole.



Der er fælles materialer og principper for den gode overgang, og der er en nogenlunde fast plan for overgangen fra daginstitution til skole. Det foregår tirsdage og torsdage fra kl. 9.30-11.30 fra 1. maj.

Der er overleveringsamtaler, så vigtig viden om børnene overleveres, ligesom der er personaleoverlap i starten af et nyt skoleår.

18/23 Orientering om folkeskolens frisættelse.

Morten orienterer om de nye tanker på skoleområdet og lægger dermed op til drøftelse. Hvad vil vi gerne frisættes fra – eller til.

Politikerne tænker i nye baner, da reformen for 10 år siden ikke har haft positiv effekt mht. de opstillede mål. Så dr åbnes der for lokale tiltag i en frisættelsesproces, for at

Frigive tid

Hæve kvaliteten

Styrke legitimiteten – bl.a skabe højere medarbejdertrivsel.

Både medarbejdere, ledere og skolebestyrelser må komme med bud på områder, hvor en frisættelse ønskes.

Der er deadline i slutningen af juni, så vi kan nå at gøre punktet færdig på næste møde.